

Относительно пословиц и поговорок экономического содержания опрос показал:

- 58 % – не знают пословицы и поговорки с экономическим содержанием;

- 31 % опрошенных ответили, что получили знания о пословицах и поговорках с экономическим содержанием в семье;

- 8 % опрошенных в качестве источника знаний назвали друзей и СМИ;

- 3 % – другие источники (секции, кружки и пр.).

В целом, проведенный опрос показал, что семья (в большинстве случаев) является источником экономических знаний на ранних этапах жизни ребенка, когда интерес для детей представляют сказки, пословицы, поговорки, загадки.

Экономическое воспитание очень важно для каждого человека, поэтому экономическим воспитанием надо заниматься в семье, чтобы дети успешно могли адаптироваться к современным им социально-экономическим условиям.

## **ПРИЧИНЫ ПОПУЛЯРНОСТИ ОБУЧЕНИЯ РОССИЙСКИХ СТУДЕНТОВ ЗА РУБЕЖОМ**

***Ю. Д. Фархутдинова***

*Уральский государственный педагогический университет,  
г. Екатеринбург*

Последние 20 лет российские студенты активно стремятся получить образование за рубежом. Данные Института международного образования США, Института статистики ЮНЕСКО и Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) свидетельствуют о том, что в 90-е гг. XX в. общее количество студентов из России составляло около 13 тыс. человек, в 2000 г. – 25 тыс. человек, в 2007 г. – примерно 43 тыс. человек. Привлекательными для российской молодежи являются учебные заведения США, Германия, Франция и Великобритания<sup>100</sup>.

Одной из причин получения высшего образования за рубежом, по мнению будущих студентов, служит желание получить престижное и качественное образование. Например, это университеты Германии (Rheinisch – Westfälische Technische Hochschule Aachen (RWTH), Uni Mannheim, Karlsruher Institut für Technologie (KIT)), Великобритании (University of Cambridge, University of Oxford, University

<sup>100</sup> Газета «Коммерсантъ» № 53. Сколько россиян учатся за рубежом [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kommersant.ru/doc/1901877?isSearch=True> (дата обращения: 18.04.2014).

of London)<sup>101</sup>. Образовательный процесс в этих университетах характеризуется тем, что делает акцент на индивидуальное обучение, самостоятельный выбор дисциплин, проведение научно-исследовательских работ. Университеты хорошо технически оснащены, имеют развитую инфраструктуру, привлекают ведущих ученых мира. Следует отметить, что диплом об окончании, например, University of Oxford, значительно облегчает поиски работы, дает возможность устроиться на предприятие международного уровня.

Не менее важной причиной является возможность изучения и совершенствования иностранных языков, находясь в среде носителей языка.

Студенты, обучающиеся за рубежом, приводят еще и такие аргументы как возможность совершить путешествие, изучить иностранную культуру, испытать себя в необычных условиях, незнакомых порядках, требующих принятия самостоятельных и взвешенных решений<sup>102</sup>.

Таким образом, можно сделать вывод, что основными причинами решения обучаться за рубежом являются: желание получить качественное и престижное образование на международном уровне, изучение и совершенствование иностранного языка, тяга к путешествиям и приключениям.

---

<sup>101</sup> Рейтинг университетов Германии [Электронный ресурс]. URL: <http://euni.ru/ucheba/vysshee-obrazovanie/v-germanii/university/rejting> (дата обращения: 20.04.2014).

<sup>102</sup> Образование за рубежом. Отзывы наших студентов об обучении за рубежом [Электронный ресурс]. URL: <http://www.vera.spb.ru/otzivi.php> (дата обращения: 20.04.2014).